



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

# ERASMUS+

# MESLEKİ EĞİTİM PROJELERİ

## BİLGİLENDİRME TOPLANTISI

5 OCAK 2017



# ERASMUS+

KA1 : Learning mobility of individuals

KA2 : Co-operation and innovation for good practises

KA3 : Policy support



1

**Bireylerin Öğrenme Hareketliliği (KA1)**

- **Personel Hareketliliği** (Okul eğitimi, mesleki eğitim, yüksek öğretim)
- Yüksek öğretim/mesleki eğitim öğrencilerinin hareketliliği
- Ortak Yüksek Lisans Derecesi
- Yüksek Lisans Öğrencisi Kredi Garantisi
- Avrupa Gönüllü Hizmeti ve Gençlik Değişimleri

2

**Yenilik ve İyi Ugulama Değişimi İçin İşbirliği (KA2)**

- **Stratejik Ortaklıklar**
- Bilgi Ortaklıkları
- Sektörel Beceri Ortaklıkları
- Gençlik alanında Kapasite Geliştirme

3

**Politika Reformu Desteği (KA3)**

- Yapılandırılmış Diyalog: Gençler ve karar alıcılar arasında gençlik alanında toplantılar
- Eğitim, öğretim ve gençlik alanlarında bilgi
- Uluslararası kuruluşlar ile işbirliği



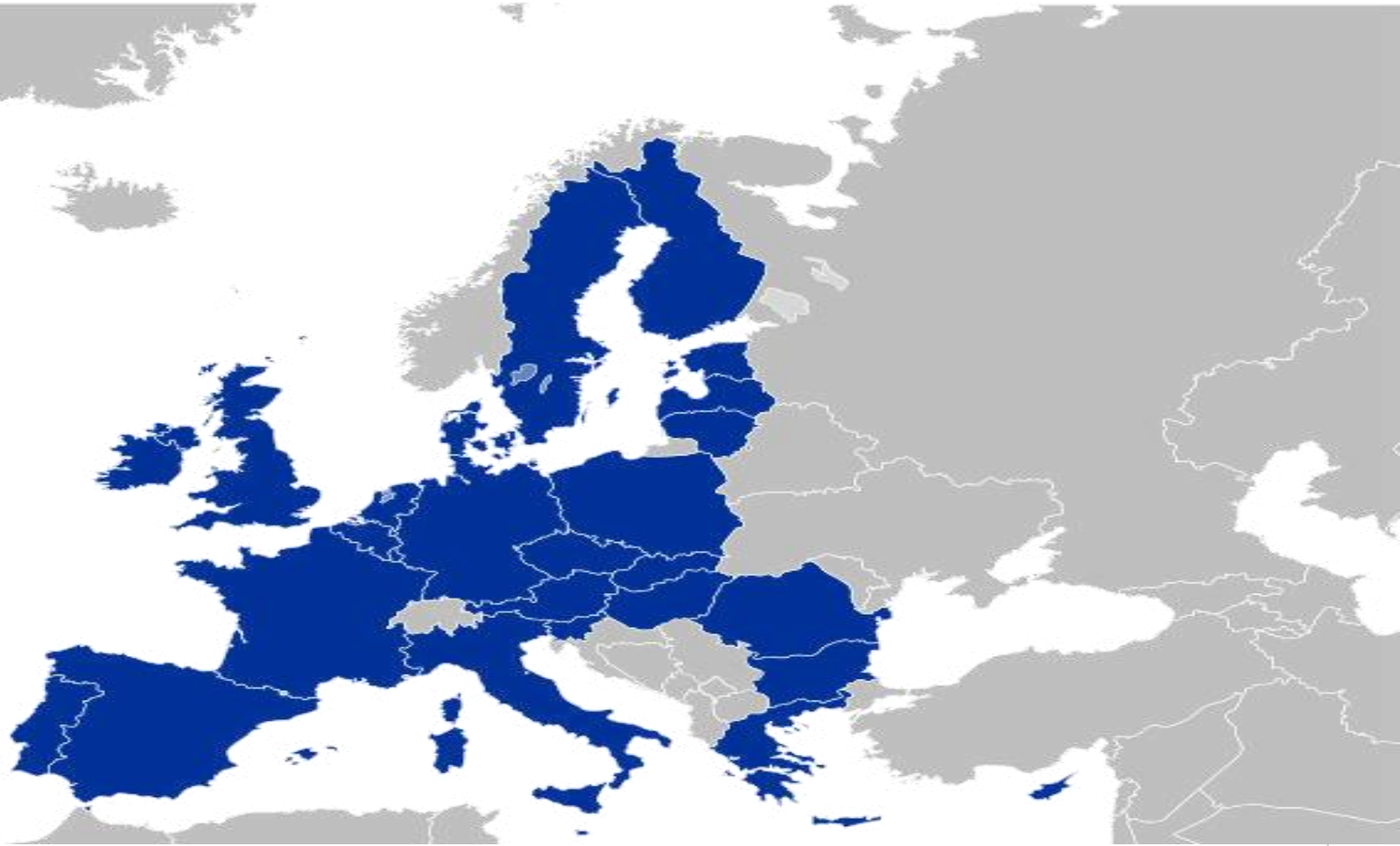
# BÜTÇE DAĞILIMI

<b>Anahtar Faaliyet 1 (KA1)</b> <b>BİREYLERİN ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ</b>	<b>% 63</b>
<b>Anahtar Faaliyet 2 (KA2)</b> <b>YENİLİK VE İYİ UYGULAMALARIN DEĞİŞİMİ</b> <b>İÇİN İŞBİRLİĞİ</b>	<b>% 28</b>
<b>Anahtar Faaliyet 3 (KA3)</b> <b>POLİTİKA REFORMLARINA DESTEK</b>	<b>% 4</b>



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

# AVRUPA BİRLİĞİ





# STRATEJİK ÇERÇEVE / EUROPE 2020

Avrupa 2020 : **Akıllı, sürdürülebilir** ve **dahil eden** bir gelişme stratejisi

- **Smart** : bilgi ve yenilik temelli gelişen bir ekonomi
- **Sustainable**: araştırma odaklı, çevreye duyarlı ve rekabetçi bir ekonomi
- **Inclusive** : ekonomik, sosyal ve bölgesel olarak dengeli yüksek istihdam seviyesi



## STRATEJİK ÇERÇEVE / ET2020

- **ET2020 : Eğitim öğretim alanında işbirliği stratejisi**
  - Avrupada öğrenme standartlarını yükseltmek
  - Her yaş için öğrenim olanaklarını daha kolay ve daha yaygın hale getirmek
  - Bilgi toplumunun ihtiyaçlarına uygun olarak temel yeterlilikler tanımını güncellemek
  - Eğitim ve öğretimi yerel çevreye, Avrupa'ya ve dünyaya açmak
  - Kaynakları en etkin şekilde kullanmak



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

**KA2**

**Yenilik ve İyi  
Uygulamaların Değişimi  
için İşbirliği**



## ANA EYLEM 2.İyi ve Yenilikçi Uygulamalar için İşbirliği Faaliyeti Nedir?



Ülkeler arası **ortaklık projeleri** eğitim, öğretim ve gençlik alanında **yenilikçi uygulamaların** geliştirilmesi, **transfer edilmesi** ve uygulanmasını sağlamak, **işbirliği, iyi uygulama paylaşımı** ve akran öğrenimini sağlamak



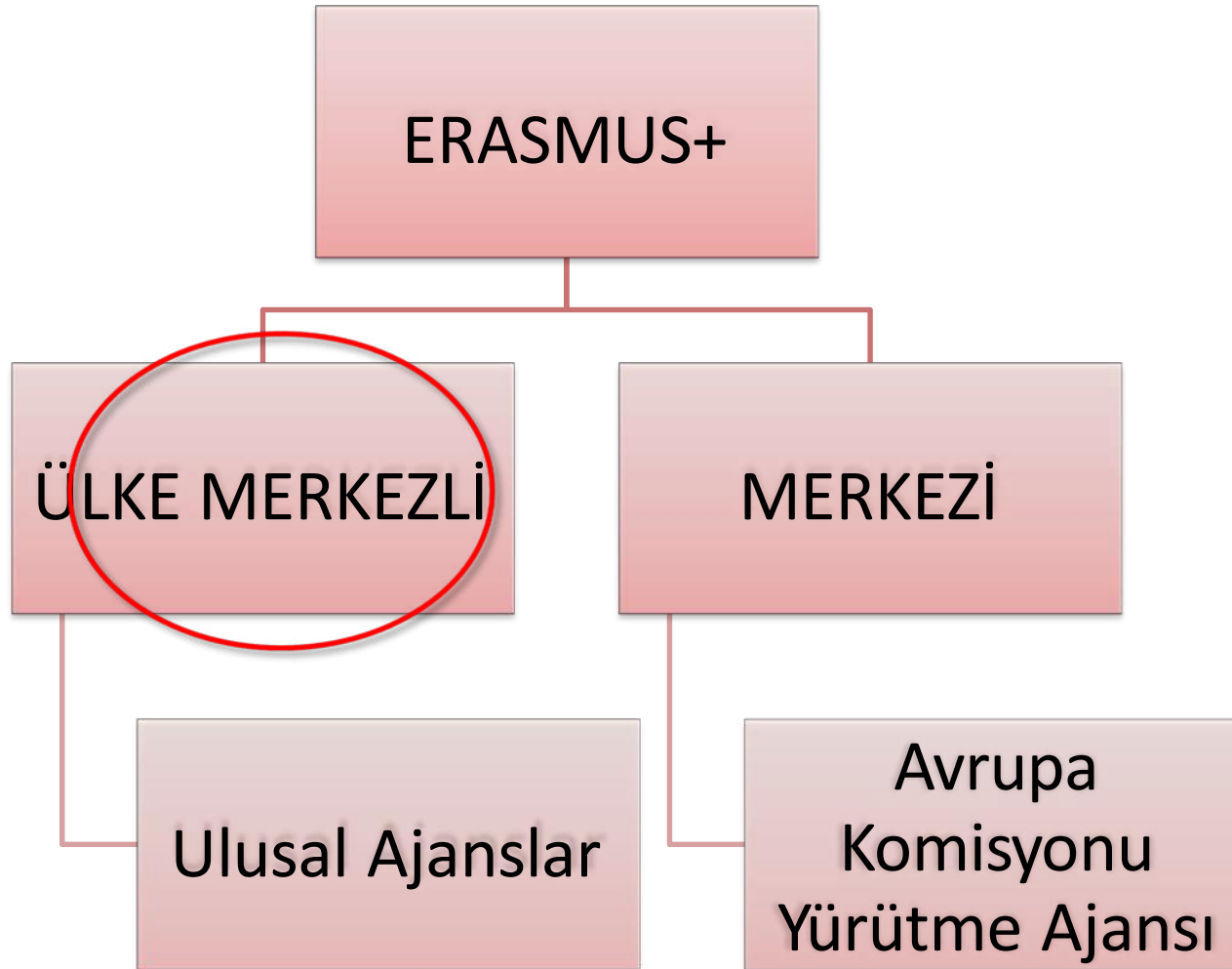
## Genel amaçları nelerdir?

- AB'ye katma değer sağlamak
- Bireyler, kurum/kuruluşlar ve sistemler üzerinde güçlü bir etki yaratmak üzere eğitim alanında işbirliğini geliştirmek
- Ortaya çıkacak proje sonuçlarının azami derecede yaygınlaştırılması ve sonuçlardan faydalanılmasını sağlamak



## KA 2 altında yer alan faaliyetler?

- Stratejik *Ortaklıklar* (Strategic Partnerships)
- Bilgi *Ortaklıkları* (Knowledge Alliances)
- *Sektörel Beceri Ortaklıkları* (Sector Skills Alliances)
- *Kapasite Genişletme Projeleri* (Capacity Building Projects)





SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

**ERASMUS+**

**Yükseköğretim Kurumları için**



-1-

# Stratejik Ortaklıklar (Strategic Partnerships)





# Stratejik Ortaklıklar nedir?

Daha kaliteli eğitim ve kurumsal modernleşmeye öncü olabilecek **yenilikçi uygulamaların** konu ile ilgili kurum/kuruluşların bir araya gelerek **transfer edilmesi**, uygulanması, test edilmesi, **yaygınlaştırılmasının** destekleneceği faaliyet çeşididir.



## Yenilik Geliştirme

- **Yenilikçi (fikri) çıktı ve/veya**
- Yenilikçi uygulamaları kullanma ve yaygınlaştırma

## İyi Uygulama değişimi

- fikir, uygulama ve yöntemleri paylaşma
- işbirliği ağları kurma
- uluslararası kapasitelerini artırma





## Stratejik Ortaklıkların alt başlıkları...

- **Yükseköğretim için stratejik ortaklıklar**
- **Mesleki eğitim için stratejik ortaklıklar**
- Okul eğitimi için stratejik ortaklıklar
- Yetişkin eğitimi için stratejik ortaklıklar
- Gençlik için stratejik ortaklıklar



# Eğer proje gerektiriyorsa...

Stratejik ortaklık projeleri içerisinde hareketlilik faaliyetleri gerçekleştirilebilir.

## Eğitim, öğretim ve öğrenme faaliyetleri:

- Karma hareketlilikler (5 gün-2 ay)
- Kısa dönemli öğrenci grupları değişimi (5 gün-2 ay)
- Okul öğrencilerinin uzun dönemli hareketliliği (2 ay-12 ay)
- Uzun dönemli öğretim veya eğitim görevlendirmeleri (2 ay-12 ay)
- Kısa dönemli ortak personel eğitimi (3 gün-2 ay)
- Yoğun Eğitim Programları (5 gün ila 2 ay)
- Gençlik çalışanlarının uzun dönemli hareketliliği (2 ila 12 ay)



# Neler yapılabilir?

- Deneyim ve iyi uygulamaların paylaşımını sağlama
- Yenilikçi uygulamaların test edilmesi, uyarlanması, benimsenmesi ve hayata geçirilmesi  
(Metotlar, araçlar, müfredat, çalışma programları vb.)
- Eğitim-öğretim sistemlerini geliştirmek üzere kurumlar arası işbirliği faaliyetleri



# Neler yapılabilir?

**Engelli veya özel ihtiyaç sahibi öğrencilerinin desteklenmesine yönelik faaliyetler (eğitimlerini tamamlamaları, iş hayatına dahil olmaları, ayrımcılıkla mücadele)**

**Öğrenme ortamlarında eşitlik, çeşitlilik ve sosyal içerme konularında eğitim personelinin hazırlanması**

**Mültecilerin entegrasyonuna yönelik faaliyetler ve farkındalık yaratılması**

**Gençler arasında girişimcilik ve aktif vatandaşlığın teşvik edilmesi**



# Kimler katılabilir?

## Her çeşit kamu kuruluşu veya özel kuruluş.

- Bir yükseköğretim kurumu
- Her seviyede okul/enstitü/eğitim merkezi
- Kâr amacı gütmeyen kuruluşlar, dernek, vakıf, sivil toplum örgütleri
- Küçük, orta ya da büyük ölçekteki kamu işletmeleri veya özel işletmeler
- Yerel, bölgesel ve ulusal düzeydeki kamu organları
- Ticaret odaları, sendikalar gibi çalışma hayatının temsilcileri
- **Diğer...**



# Bütçe

Farklı ölçekte projeler

**Aylık 12.500 € X projenin süresi (24-36 ay)**

**36 aylık bir proje için en fazla en fazla 450.000 €**



# Başvuru...

- 3 farklı program üyesi ülkeden en az 3 kuruluş ile...
- Ulusal Ajans tarafından yönetilecektir.
- Son başvuru tarihi: **29 Mart 2017**



## Yükseköğretim Stratejik Ortaklık - Hangi Faaliyetler?

### Örnek I:

#### **Bir yükseköğretim kurumu**

- Avrupa'daki ve Türkiye'deki yükseköğretim kurumları, engelli dernekleri, sivil toplum kuruluşları ve BİT (Bilgi ve İletişim Teknolojileri) sağlayıcıları ile birlikte;
- **Engelli öğrencilerin mezuniyet sonrasında istihdam olanaklarını kolaylaştıracak bilgi ve iletişim teknolojilerinin araştırılması için toplantılar düzenlenmesi, anket ve saha çalışması yapılabilir,**
- Avrupa'daki ve Türkiye'deki engelli öğrencilerin BİT'ne olan ilgi düzeyinin anlaşılması için anketler düzenlenebilir,
- Bu teknoloji araçlarının öğretilmesi için yükseköğretim müfredatına eklenebilecek ders ve içeriklerin araştırılması amacıyla çalıştaylar düzenlenmesi,
- Oluşturulacak müfredatın uygulanması için pilot yükseköğretim kurumları seçilebilir ve mezunların istihdamına katkısı yenilenecek projelerle takip edilebilir.





## Yükseköğretim Stratejik Ortaklık - Hangi Faaliyetler?

### Örnek II:

- Bir kalite güvence ajansı yükseköğretim kurumlarından birinin koordinatörlüğünde,
- Avrupa'daki ve Türkiye'deki yükseköğretim kurumları (üniversite, meslek okulları), meslek örgütleri ve işletmelerle birlikte;
- Belli bir bölüm için Avrupa'daki eğitim kurumlarının eğitim müfredatlarının incelenmesi ve günümüz iş dünyasının beklentilerini karşılayacak şekilde global bir müfredat belirlemek amacıyla proje tabanlı uluslararası işbirliği geliştirebilir,
- Bu kapsamda işletmelerdeki yöneticiler ile yükseköğretim kurumlarının akademik personeli yoğun bir çalışma programı için bir araya getirebilir, buna öğrencilerde eşlik edebilir,
- Öğrencilere ve akademik personele anketler yapılabilir ,
- Oluşturulacak müfredatın uygulanması için pilot yükseköğretim kurumları seçilebilir ve bu kurumların iş dünyasının ihtiyaçlarına cevap verebilirliği kalite güvence ajansları tarafından takip edilebilir,
- Proje sonuçlarının ortak kurumlar arasında Erasmus öğrenim ve staj faaliyetlerinde ki sayılarda artış yapması durumu incelenebilir.



## Yükseköğretim Stratejik Ortaklık - Hangi Faaliyetler?

### Örnek III:

- Önceki öğrenimin tanınması/hayatboyu öğrenme konusu Bologna Sürecinde ülkemizin en zayıf olduğu alanlardan biridir.
- Milli Eğitim Bakanlığı bu konuda bir strateji hazırlamıştır fakat henüz bir gelişme sağlanamamıştır.
- MEB, YÖK ve Sürekli Eğitim Merkezi olan üniversiteler bir araya gelebilirler.
- Bologna Süreci ülkelerinden hayatboyu öğrenme sistemini kendi ülkesinde kurmuş olan program ülkeleri içinden ulusal otoriteler ve/veya sistemin uygulandığı üniversitelerle işbirliği sağlanabilir.
- Mevcut strateji belgesinin geliştirilmesi ve bunun sonucunda Bologna Süreci gerekliliklerine uygun mevzuat geliştirme çalışmaları gerçekleştirilebilir.



## Yükseköğretim Stratejik Ortaklık - Hangi Faaliyetler?

### • Örnek IV:

- Türkiye’de bağımsız olarak faaliyet gösteren bir çatı akreditasyon ajansı bulunmamaktadır.
- Bu ajansın kurulmasına olan ihtiyaç konusunda farkındalık yaratmak ve bu konuda hazırlanmış olan taslak yönetmelikleri proje sonunda tespit edilen ihtiyaçlar çerçevesinde güncellemek için proje hazırlanabilir.
- Bu proje ulusal otoriteler ve üniversitelerin işbirliği ile yurt dışında bu alanda henüz gelişme gösterememiş ülke kurumları ile ortaklık kurulabilir.
- Bunun yanında, MYK, mevcut mevzuat kapsamında oluşturulmuş kalite geliştirme ajanslar (MÜDEK, VEDEK gibi), meslek örgütleri ve üniversiteler (ADEK vasıtasıyla) bir araya gelebilir.
- Yurt dışında faaliyet gösteren EQAR ve EQAR’a (Avrupa Kalite Geliştirme Kayıt Ajansı) bağlı olan kalite geliştirme ajansları ile ortaklık kurulabilir.
- Bu ortaklık ile tespit edilen birkaç disiplinde yurt dışı kurumlardan akredite olunabilir.
- Bu sayede mezunların o alanda bilgi beceri ve yetkinliklerindeki artış sağlanmış olacak ve bu mezunların istihdam edilebilirliğine katkı sağlanmış olacaktır.



## Yüksek Öğretim Alanında Yenilikçi Yaklaşım

- Tarım Alanındaki Bölümlerin Yeniden Yapılandırılması
- Küreselleşme çağında tarım teknikerliği eğitim, öğretim ve uygulamasına dönük programlar açısından neden ülkemizde uygulanan sistem değiştirilmeli?
  1. Küresel ekonomik koşullar (AB'ye entegrasyon),
  2. Ülkemizde tarım ve tarım uzmanlığı konularına yaklaşımın dünya ülkeleriyle kıyaslandığında önemli farklılıklar sergilemesi,
  3. Bölüm olanaklarının kısıtlı olması; uygulamalı eğitim öğretim ile kazanılabilecek niteliklerin öğrencilere yeterince verilememesi.
- **Ne Yapılmalı? Yeniden Yapılanma**
- Tarım alanında ileri Avrupalı ülkeleri (Fransa, Hollanda, Almanya ve İtalya) ile tarım alanında gelişmeye ihtiyaç duyan program ülkesi veya ortak ülkeler (Türkiye, Doğu Avrupa ülkeleri) arasında geliştirilecek olan ortak projelerle karşılıklı ziyaretlerin gerçekleştirilmesi, eğitim alanında ilgili ülkelerle uyumlu bir müfredatın geliştirilmesi sağlanabilir. Bu bağlamda öğrencilerin alacağı eğitim kalitesi yükseltilerek Avrupa'nın ihtiyaç duyduğu kalifiye personel istihdam edilebilir duruma getirilir. Ayrıca, Yükseköğretim kurumları ve işletmelerden oluşan "**Bilgi Ortaklıkları**" ile üretim yöntemleri ya da teknolojisi konusunda paylaşımlarda bulunularak verimsiz arazilerin değerlendirilmesi sağlanabilir. Böylelikle, Avrupa'nın tarım alanında nüfusunu beslemeye yönelik sorunları çözülebilir.

-2-

## Bilgi Ortaklıkları (Knowledge Alliances)





## Bilgi Ortaklıkları nedir?

Yenilikçiliği artırmak üzere **yükseköğretim** ile **iş dünyasının** bir araya gelmesini hedefleyen faaliyettir..



# Bilgi Ortaklıkları nedir?

## Bilgi Ortaklıklarının amaçları...

- Yükseköğretim kurumları ve iş dünyası arasındaki işbirliğini teşvik etmek
- Öğrenme ve öğretme hakkında yenilikçi yöntemler geliştirmek
- Bilginin ve birikimin akışını güçlendirmek



## Neler yapılabilir?

- Yeni öğrenme ve öğretim metotlarının geliştirilmesi ve uygulanması
- Yeni öğretim programlarının geliştirilmesi
- **Yükseköğretim ve işletmeler** arasında bilgi akışını sağlayacak çalışmalar yapılması





## Bütçe...

- \* 2-3 yıllık projeler
- \* 500 Bin – **1 Milyon Avro** arası hibe
- \* Uygun görülen maliyetlere %75 oranında katkı

## Hedef:

- \* 2020'ye kadar 200 Bilgi Birliği oluşturmak
- \* Avrupa'daki tüm yükseköğretim kurumlarının %20'sinin **üniversite–iş dünyası** işbirliğine dahil etmek



## Başvuru

- 3 farklı program üyesi ülkeden **en az 6 kuruluş**
- **En az 2 yükseköğretim kurumu ve 2 işletme**
- Komisyon Yürütme Ajansı tarafından yürütülecektir.
- **Son başvuru tarihi: 28 Şubat 2017**

**-3-**

## **Sektörel Beceri Ortaklıkları (Sector Skills Alliances)**





## Sektörel Beceri Ortaklıklarının amaçları...

- Mesleki eğitim programlarının kalitesini arttırmak
- Mesleki eğitim hakkında yenilikçi yollar geliştirmek
- Mesleki eğitimi iş dünyasına yaklaştırmak
- Paydaşlar arasında bilgi akışını geliştirmek



## Neler yapılabilir...

- Mesleki eğitimdeki eksiklikleri belirlemek
- Yeterlilik standartlarını tanımlamak
- İş dünyası ile ortaklaşa bir müfredat geliştirmek

***Son Başvuru Tarihi:*** 2017 yılının başında açılan ayrı bir çağrı ile duyurulacaktır.



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

**ERASMUS+**

**MESLEKİ EĞİTİM**

**STRATEJİK ORTAKLIKLAR**



## Stratejik Ortaklıklar

Yenilik ve İyi Uygulamaların Değişimi İçin İşbirliği:

- **Eğitim, Öğretim ve Gençlik Alanında Stratejik Ortaklıklar**
- Bilgi Ortaklıkları
- Sektörel Beceri Ortaklıkları
- Yüksek Öğretimde Kapasite Geliştirme
- Gençlik Alanında Kapasite Geliştirme



## Stratejik Ortaklıklar

### Bu eylem altında:

- Organizasyon, yerel, bölgesel, ulusal ve AB düzeyinde yenilikçi uygulamaların geliştirilmesi, transferi ve/veya uygulanması beklenir.





# Stratejik Ortaklık Nedir?

- **Yeniliği Destekleyen Stratejik Ortaklıklar:** Yenilikçi çıktılar geliştirmesi ve/veya zaten uygulanmakta olan, son zamanlarda üretilmiş olan ürünleri ya da yenilikçi fikirleri yoğun biçimde kullanıma ve yaygınlaştırılmaya angaje etmesi beklenen projelerdir. Yararlanıcılar, doğrudan Eylemin yenilikçi yönüne cevap vermek için Çoğaltan Faaliyetler ve Fikri Çıktılar için bütçe talep edebilirler. Bu proje tipleri, **eğitim, öğretim** ve gençlik alanlarının tümüne açıktır.
- **İyi Uygulamaların Değişimini Destekleyen Stratejik Ortaklıklar:** Temel hedef organizasyonların ulusötesi düzeyde operasyon kapasitelerini arttırmak; uygulamaları, metotları, fikirleri paylaşmalarını ve karşılaştırmalarını; bağlantılarını geliştirmelerini ve güçlendirmelerini sağlamaktır. Seçilen projeler, somut çıktılar üretebilir ve projenin amaç ve kapsamıyla orantılı bir şekilde çıktılarını yaygınlaştırmaları beklenebilir. Bu çıktılarının ve aktivitelerin eş finansmanı, standart proje yönetim ve uygulama bütçesi yoluyla sağlanacaktır.



## Bu Eylem Altındaki Projeler

- **Hedef gruplarına yönelik yenilikçi yaklaşımları desteklemeli:** bireyin ihtiyaç ve beklentilerine odaklı daha cazip eğitim-öğretim programları, yeterliliklerin tanınması ve onaylanması süreçlerinin geliştirilmesi, BIT metodolojilerinin kullanımının yaygınlaştırılması gibi,
- Daha dinamik, modern, şeffaf ve profesyonel kurumsal ortam,
- AB ve Uluslararası düzeyde çalışmak için mesleki profesyonelliğin ve kapasitenin artırılması.



# Stratejik Ortaklık Öncelikler

- **İlgililiğin ve yüksek kaliteli yeterliliklerin ve becerilerin kazanılması:** sosyo-egitimsel ve mesleki gelişimi ve istihdam edilebilirliği hızlandırmak için temel, çapraz ve basit yetenekleri; girişimsel, yabancı dil ve dijital becerileri içeren temel yeterliliklerin ve kazanılması ve geliştirilmesi için bireylerin desteklenmesi. Program ayrıca eğitimin, öğretimin ve gençlik aktivitelerinin ya da bunların kalitesinin ve ilgisinin değerlendirilmesi için yürütülen yaklaşımları içeren öğrenme çıktılarını uygulayan faaliyetlerin yanında, bu yeterlilikleri değerlendirilme araçlarını geliştiren ve yaygınlaştıran faaliyetleri de destekler.
- **Sosyal kapsayıcılık:** Öncelik - özelde bütünleşmiş yenilikçi yaklaşımlar yoluyla-kapsayıcı, farklılaştırıcı, eşitlikçi, cinsiyet dengesi sağlayan ve ayrımcılık yapmayan eğitim, öğretim ve gençlik aktivitelerini teşvik eden faaliyetlere verilecektir. Program: 1) sosyal, sivil, kültürlerarası yeterlilikler, medya okur yazarlığı, eleştirel düşünme; ayrıca ayrımcılıkla, ırk ayrımı, ırkçılık, zorbalık ve şiddetle mücadelenin geliştirilmesini hızlandırma; 2) dezavantajlı öğrencilerin öğrenme performansını, öğrenimi katılımını, erişimini artırma ve öğrenme çıktılarının dengesizliğini azaltmayı amaçlayan projeleri destekleyecektir.
- **Dijital alanda açık ve yenilikçi yaklaşımlar:** Eğitim, öğretim ve gençlik de Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin (BİT) etkin kullanımını destekleyen faaliyetler kadar öğrenme materyal ve araçları geliştirme, uygun olan yerlerde katılımcı yönetimi, yenilikçi yöntemleri ve pedagojileri teşvik eden faaliyetlere öncelik verilecektir. Bu, araştırma ve yenilik faaliyetlerinde sinerjileri desteklemeyi ve eğitim, öğretim ve gençlik politikalarında iyileştirmelerin lokomotifleri olarak yeni teknolojileri teşviki de içerir.



## Stratejik Ortaklık Öncelikler

- **Eğitimciler:** Eğitim, öğretim ve gençlik çalışmalarında yüksek kalitenin teşvikini destekleyen faaliyetler kadar öğretmenlik mesleği için en iyi ve en uygun adayların seçimini ve işe alınmasını güçlendiren faaliyetlere öncelik verilecektir. Program, özellikle erken okul terki, dezavantajlı öğrenciler, sınıfta çeşitlilik, iş tabanlı öğrenme ve diğer kapsamlar ile uğraşan eğitimcilerin (öğretmenler, akademisyenler, danışmanlar ve mentorlar gibi ) ve genç çalışanların mesleki gelişimlerini destekleyecektir.
- **Becerilerin ve niteliklerin tanınması ve şeffaflığı:** Eğitim ve öğretimin farklı türleri ve düzeyleri arasında; eğitim, öğretim ve iş dünyası arasında ve farklı işler arasında geçişi kolaylaştırma ve öğrenme ve emek hareketliliği kadar istihdam edilebilirliği kolaylaştıran faaliyetlere de öncelik verilecektir. Beceri ve niteliklere ilişkin daha iyi bilgi / rehberlik ve hizmetler sağlanması da dâhil olmak üzere, niteliklerin ve öğrenim çıktılarının şeffaflığı ve karşılaştırılabilirliği yanında tanınmasını da teşvik eden faaliyetlere öncelik verilecektir. Bu, yerel, bölgesel, ulusal ve Avrupa/uluslararası düzeyde örgün, yaygın, dijital ve açık öğretim vasıtasıyla kazanılan yeterliliklerin validasyonunun desteklenmesi ve tanınması için yenilikçi çözümleri teşvikleri de içerir.
- **Sürdürülebilir yatırım, performans ve verimlilik:** eğitim, öğretim, gençlik sistemleri ve politikalarında kalite sağlayan kanıta dayalı reformların dizaynını desteklemenin yanında özel aktörleri ve sermayeyi cazip hale getiren fonlama modellerini içeren Avrupa Yatırım Planının etkin uygulanmasını destekleyen faaliyetlere öncelik verilecektir. Ayrıca, performans bazlı fonlama ve maliyet paylaşımını içeren, hem resmi hem de resmi olmayan, öğrenimin tüm formlarında sürdürülebilir yatırımlar sağlamanın yenilikçi yollarının geliştirilmesini destekleyen faaliyetlere öncelik verilecektir.



# Mesleki Eğitim Öncelikleri

- Ayakları yere basan somut sonuçlar üretmek için yerel ve bölgesel boyuta özel bir odaklanma ile sosyal partnerler, şirketler ve Mesleki Eğitim sağlayıcılarını da içerecek şekilde çıraklığa özel bir önem veren iş tabanlı öğrenmenin tüm formlarıyla teşvikini amaçlayan MEÖ iş ortaklıkları geliştirme;
- Mesleki Eğitim ve Öğretimin şartlarının kalitesinin artırılması anlamında, EQAVET tavsiyesi doğrultusunda kalite güvence sistemlerinin bir parçası olarak mezun takip sistemlerini de içerecek şekilde, sonuçlara dayalı MEÖ verilmesine uyarlanmak üzere geri bildirim döngüleri oluşturulması;
- Müfredatların, öğrenim çıktılarını edinme, sunma ve değerlendirmenin yanı sıra bu müfredatlarda ki yeterliliklerin tanınması için ortak metodolojiler içeren MEÖ'de anahtar yeterlilikleri daha da güçlendirme;
- Düşük becerili kişilere özel bir dikkat göstermek suretiyle ve sürekli MEÖ vasıtasıyla, özellikle sürekli MEÖ'nün erişilebilirliği, arzı ve artan kalitesiyle, örgün ve sargın eğitimin validasyonu, işte öğrenmenin teşviki, etkin ve entegre rehberlik hizmetleri ve esnek ve geçirgen öğrenme yolları sağlayarak herkes için eğitim ve niteliklere erişmeyi artırma;
- BİT kullanımıyla etkin açık ve yenilikçi eğitim geliştirmeye odaklanarak, okulda ve işyeri bazında MEÖ öğretmenlerinin, eğitmenlerin ve rehberlerin ilk ve sürekli mesleki gelişimi için fırsatlar ve sistematik yaklaşımlar başlatma.



## Stratejik Ortaklığa Kimler Başvurabilir?

- Stratejik Ortaklık projelerine program ülkelerinde bulunan ilgili tüm kurum/kuruluşlar başvurabilir. Program ülkesi olmayan ve Rehberde belirtilen ülkeler de, projeye çok kesin ve vazgeçilemez bir katkı sağlayabiliyor ise 'ortak' ülke olarak yer alabilir:
  - **Yükseköğretim kurumu**
  - Okul/enstitü/eğitim merkezi (mesleki eğitim ve yetişkin eğitimi dâhil, okul öncesinden üst orta eğitime kadar her seviyede)
  - STK'lar
  - KOBİ'ler (sosyal girişimler de dâhil)
  - Yerel, bölgesel veya ulusal seviyede bir kamu kurumu
  - Ticaret odaları, sanayi, esnaf dernekleri/mesleki dernekler ve sendikalar da dâhil olmak üzere, bir sosyal ortak veya çalışma hayatının diğer bir temsilcisi
  - Müze, kütüphane gibi kültürel kurumlar
  - Yaygın, sargın eğitim ile kazanılan beceri ve yetenekleri onaylayan, sertifikalandıran kurumlar
  - Şirketlerarası bir eğitim merkezi
  - Müşterek (işbirliğine dayalı) eğitim sunan şirketler
  - Kariyer rehberliği, mesleki danışmanlık ve bilgilendirme hizmetleri sunan bir kurum



## Stratejik Ortaklık- Hangi Faaliyetler? (Genel)

- Kurumlar arasında işbirliğini ve bağlantıyı (ağ) güçlendiren faaliyetler
- Eğitim, öğretim ve gençlik alanında yenilikçi uygulamaların uygulanması ve/veya testi
- Örgün, yaygın ve sargın öğrenme yoluyla kazanılan bilgi, beceri ve yeterliliklerin onaylanması ve tanınmasını kolaylaştıran faaliyetler,
- Eğitim, öğretim ve gençlik sistemleri ile bunların **yerel ve bölgesel faaliyetlerle bütünleşmesini sağlayan, teşvik eden bölgesel otoriteler arasında işbirliği faaliyetleri,**
- Marjinalleşmiş toplumlarda **eğitimde ırkçılık ve ayrımcılık** ile mücadeleyi de içeren, engellilerin ve özel ihtiyaç sahibi bireylerin eğitimlerini tamamlamaları ve emek piyasasına geçişlerini kolaylaştıran aktiviteler,
- Öğrenme ortamında **eşitlik, çeşitlilik ve katılım problemleri** ile mücadele için eğitim ve öğretim mesleklerinde daha iyi hazırlık ve dağılımı hedefleyen faaliyetler,
- **Mültecilerin, sığınmacıların** ve yeni gelen göçmenlerin entegrasyonunu teşvik eden ve Avrupa'daki mülteci krizi hakkında farkındalık yaratan faaliyetler
- **Farklı ülkelerden iki ya da daha fazla genç grubun ortaklaşa yürüttüğü aktif vatandaşlık ve girişimciliği teşvik etmek için girişimci aklı ve becerileri güçlendiren ulusötesi girişimler.**



# Stratejik Ortaklık - Hangi Faaliyetler?

## Mesleki Eğitim:

- Yenilikçi uygulamaları test etmek, geliştirmek, uyarlamak,
- Beceri ve yeterliliklerin AB doğrulama araçlarının kullanılması suretiyle ulusal düzeyde tanınması ve belgelendirilmesinin kolaylaştırılması
- Önceki öğrenmelerinin tanınması da dâhil olmak üzere, Mesleki Eğitim ve Öğretim öğrencilerine ve mezunlarına esnek yollar geliştirilmesi,
- Mesleki Eğitim ve Öğretim sunanlar tarafından kredi transferi (ECVET) ve kalite güvencesinin (EQAVET) uygulanması.





## Stratejik Ortaklık - Hangi Faaliyetler?

### Mesleki Eğitim:

- Öğrenme çıktılarına göre yeterlik standartlarının tanımlanması/yeniden tanımlanması; Mesleki eğitim müfredatının ve kurslarının; bunlara eşlik eden öğrenme materyalleri ve araçlarının da buna göre uyarlanması veya geliştirilmesi;
- MEÖ öğrenme ve öğretme metodolojileri ve pedagojik yaklaşımlarda, özellikle temel yeterlilikler ve temel beceriler ile dil becerileri kazandıran yöntemlerde BİT kullanımına odaklanması;
- İş ve Endüstri dünyasında gerçek hayattan vakaların/kesitlerin çalışılması ve uygulamalı eğitim programlarında yeni formlar oluşturulması; işletmeler ve MEÖ'deki öğrenciler/personeller arasında proje bazlı ulusötesi işbirliğinin geliştirilmesi ve uygulanması;



## Stratejik Ortaklık - Hangi Faaliyetler?

### Mesleki Eğitim:

- İşe dayalı öğrenme, sanal hareketlilik, açık eğitim kaynakları ve BİT potansiyelinin daha iyi kullanılması dâhil olmak üzere yeni MEÖ öğretme ve öğretim materyalleri ve yöntemlerinin geliştirilmesi ve sunulması, örn. İşgücü piyasasının ihtiyaçlarına göre adapte edilmiş sanal laboratuvar / işyeri kurmak gibi;
- Profesyonel rehberlik ve danışmanlık; koçluk yöntemleri ve araçları;
- MEÖ öğretmenlerinin, eğitimcilerin ve personelin mesleki gelişimleri ve profesyonelleşmeleri için, özellikle mesleki eğitim öğretmenleri ve eğitimcileri için geliştirilmiş ilk eğitim ve hizmet içi eğitime odaklanmış araçlar ve metotlar;
- Mesleki eğitim organizasyonlarının yönetimi ve liderliği;
- Yerel kalkınma ajansları da dâhil olmak üzere yerel / bölgesel ticari topluluklar ve MEÖ sağlayıcıları arasında stratejik işbirliği.



## Stratejik Ortaklık - Hangi Faaliyetler?

### Örneğin;

- Bir meslek örgütü (oda, birlik, dernek, vakıf, konfederasyon vs.) , Avrupa'daki ve Türkiye'deki diğer meslek örgütleri, **meslek okulları** ve işletmelerle birlikte; işletmelerdeki ve mesleki eğitim kurumlarındaki öğrenci /personel arasında **proje tabanlı uluslararası işbirliği** geliştirebilir,
- Bu kapsamda **işletmelerdeki yöneticiler** ile **mesleki eğitim öğrencilerini** bir araya getirebilir ya da **işletmelerdeki usta öğretmenler** ile **meslek öğretmenlerini** bir araya getirip, yeni staj uygulamaları ve **işletme ve sanayide** gerçek durum çalışmaları (vaka çalışmaları) hakkında işbirliği tesis etmek üzere bir proje yapabilir.



## Stratejik Ortaklık - Hangi Faaliyetler?

### Örneğin;

- Bir kalite güvence ajansı yükseköğretim kurumlarından birinin koordinatörlüğünde, Avrupa'daki ve Türkiye'deki yükseköğretim kurumları (üniversite, **meslek okulları**), meslek örgütleri ve işletmelerle birlikte; belli bir bölüm için Avrupa'daki eğitim kurumlarının eğitim müfredatlarının incelenmesi ve günümüz **iş dünyasının beklentilerini** karşılayacak şekilde global bir müfredat belirlemek amacıyla proje tabanlı uluslararası işbirliği geliştirebilir,
- Bu kapsamda **işletmelerdeki yöneticiler** ile yükseköğretim kurumlarının akademik personeli yoğun bir çalışma programı için bir araya getirebilir, buna öğrencilerde eşlik edebilir, oluşturulacak müfredatın uygulanması için pilot yükseköğretim kurumları seçilebilir ve bu kurumların **iş dünyasının ihtiyaçlarına cevap verebilirliği** kalite güvence ajansları tarafından takip edilebilir.



## Stratejik Ortaklık Uygunluk Kriterleri

- Ortak sayısı: En az üç program ülkesinden üç ortak
- **Son başvuru tarihi: 29 Mart 2017**
- Tüm aktiviteler, projeye katılan ülkelerde gerçekleştirilir.
- Başvuran kurum, konsorsiyum adına kendi ülkesi Ulusal Ajansına başvuru yapar.
- **Proje bütçesi yıllık en fazla 150.000 €, 2 yıllık projelerde 300.000 €, üç yıllık projelerde 450.000 €**
- Proje Süresi:
  - Mesleki Eğitim Stratejik Ortaklık Projeleri: **12 ay veya 36 ay**



## Stratejik Ortaklık - Bütçe

- **Hangi kalemlerden bütçe talep edilebilir?**
  1. Proje yönetimi ve uygulama
  2. Ulusötesi proje toplantıları
  3. Fikri çıktılar
  4. Çarpan etkili faaliyetler
  5. İstisnai giderler
  6. Özel ihtiyaç desteği



## Stratejik Ortaklık - Bütçe

### 1. Proje yönetimi ve uygulama

- Koordinatör Kuruluş için **aylık 500 €**
- Ortak Kuruluş için **aylık 250 €**

#### İçeriği:

- planlama, finans, koordinasyon, ortaklar arası iletişim
- küçük ölçekli eğitim, öğretim, öğrenim materyalleri, araçları
- sanal işbirliği ve yerel proje aktiviteleri
- öğrencilerle sınıf çalışmaları, gençlik aktiviteleri, proje kapsamındaki eğitim/öğretim aktivitelerinin organizasyonu ve rehberliği
- broşür, web bilgilendirme



## Stratejik Ortaklık - Bütçe

### 2. Ulusötesi proje toplantıları:

- Uygulama ve koordinasyon amaçlı,
- proje ortakları arasında ve ev sahipliğinde
- Seyahat ve harcırah giderlerine katkı
- Birim Maliyet
- 100-1999 km arası **575 €** / 2000 km üzeri **760 €**

**Koşul:** Yararlanıcı, katılımcı ve toplantı sayısı anlamında ihtiyacı gerekçelendirmeli ve mesafe bandı esasına göre ücret talep etmelidir.





## Stratejik Ortaklık - Bütçe

### 3. Fikri çıktılar:

Fikri çıktılara, somut ürünlere ulaşılabilmesi için personel gideri

(çıktı: müfredat, pedagojik malzemeler, Açık Eğitim Kaynakları, BİT araçları, analizler, araştırmalar, eşli öğrenme yöntemleri vb.)

- Birim Maliyet
- Personel giderleri tablosu
- Çıktılar bu türden bir hibe desteğine hak kazanacak nitelik ve nicelikte olmalıdır.



## Stratejik Ortaklık - Bütçe

- Hangi kalemlerden bütçe talep edilebilir?

### 4. Çarpan etkili faaliyetler:

Fikri çıktılarının paylaşılması ve yaygınlaştırılmasını amaçlayan ulusal ve Ulusötesi konferanslar/ seminerler/ etkinlikler

Bu kalem altında, proje ortakları arasında yer almayan **üçüncü kurum/kuruluşlardan** katılım sağlayacak kişi sayısına göre bütçe talep edilir,

Fikri çıktısı olmayan projelerde talep edilemez,

- Birim maliyet
- Yerel katılımcı **100 €**/uluslararası katılımcı **200 €**
- En fazla **30.000 €**



## Stratejik Ortaklık - Bütçe

### 5. İstisnai giderler:

#### Geçerli harcamanın %75'i

- Ortaklar tarafından sunulamayan hizmetler ve ekipmanlar
- Proje başına en fazla **50.000 €** taşeronluk harcaması talep edilebilir ( talep edilmişse, finansal garanti masrafı bu miktarın dışındadır)
- Gerçek maliyet



## Stratejik Ortaklık - Bütçe

### 6. Özel ihtiyaç desteği:

- Engelli katılımcılar ile doğrudan ilişkili ilave harcamalar
- Başvuru Formunda talep edilmiş olmalıdır.



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

## Stratejik Ortaklık – Bütçe-Opsiyonel

Ulusötesi eğitim, öğretim ve öğrenme faaliyetleri (Hedef ve sonuçlarına ulaşmak için gerekli olmalı ve başvuru formunda gerekçelendirilmelidir):

- Uzun dönem öğretim veya eğitim görevlendirmeleri (2-12 ay)
- Kısa dönem ortak personel eğitim etkinlikleri (3 gün-2 ay)
- Okul öğrencilerinin kısa/uzun dönem hareketliliği (5 gün-2 ay; 2 -12 ay)
- Proje başına en fazla 100 kişi
- Stratejik Ortaklıklarda, uzun dönem öğrenci hareketliliğine, projeye katılan okullardan birinde tam zamanlı eğitime kayıtlı olan 14 yaş ve üzeri öğrenci katılabilir.
- Çıraklar, öğrenciler, MEÖ Öğrencileri
- Öğretmenler, akademisyenler, eğitimciler, katılımcı kurumda çalışan eğitim ve idari personel ve gençlik çalışanları
- NOT: üçüncü (partner) ülkelerden katılımcıların öğrencileri bu hareketlilik içinde yer alamaz; ancak kısa dönem personel hareketliliği kapsamında personeller yer alabilir.



## Stratejik Ortaklık – Bütçe-Opsiyonel

- **Pahalı iç seyahatler için destek:** Birim maliyet. 225 €'yu aşan iç seyahatlerde, eşlik eden kişiyi de içerecek şekilde her gidiş-dönüş başına 180 €
- İlave Destek, ülke içindeki havaalanı, ana istasyona gidiş-dönüşlerde ve/veya uzak bir nihai hedefe ulaşmak (ev sahibi ülkenin havaalanı ya da ana tren-otobüs istasyonuna) için gidiş-dönüşlerde.
- Yararlanıcının 225 €'yu aşan iç seyahat masraflarını başvuru formunda gerekçelendirmesi kaydıyla.
- **Harcırah-Bireysel Destek** ( birim maliyet, kalış sürelerine değişiklik gösterir. Detaylı bilgi için program rehberini inceleyiniz.)
- **Dil Desteği:** 2-12 ay arasındaki faaliyetler için kişi başına 150 €



## Stratejik Ortaklık – Bütçe-Opsiyonel

### İstisnai Maliyet:

- Denizaşırı ülkelerden ve bölgelerden (en uzak bölgeler) katılımcılar için aşırı pahalı seyahatler içindir.
- Gerçek maliyet üzerinden
- Geçerli harcamanın %80'ni
- Başvuru formunda belirtilmelidir.



## Ne değildir?

- kitapçık, broşür, bülten
- küçük ölçekli öğrenme materyalleri
- sanal proje çalışmaları
- web sayfası, blog
- sınıf çalışmaları, etkinlikleri
- anket, ihtiyaç analizi
- bilgilendirme, promosyon, yaygınlaştırma çalışmaları
- plan ve raporlar (proje içinde kullanılan)
- ...



# Stratejik Ortaklık – Proje Örnekleri

## Mesleki Eğitim

- **Yararlanıcı Kurum:** Mustafa Selek Gıda San. Turizm. Ltd.Şti. (Hayat Lokantası)
- **Proje Adı:** Hayat Lokantası
- **Proje Bütçesi:** 127.000 Avro





# Stratejik Ortaklık – Proje Örnekleri

## Mesleki Eğitim

- **Yararlanıcı Kurum:** Metal Sanayicileri Sendikası Eğitim Vakfı
- **Proje Adı:** Otomotiv Sektöründe ECVET İle Hareketlilik
- **Proje Bütçesi:** 291.574 Avro

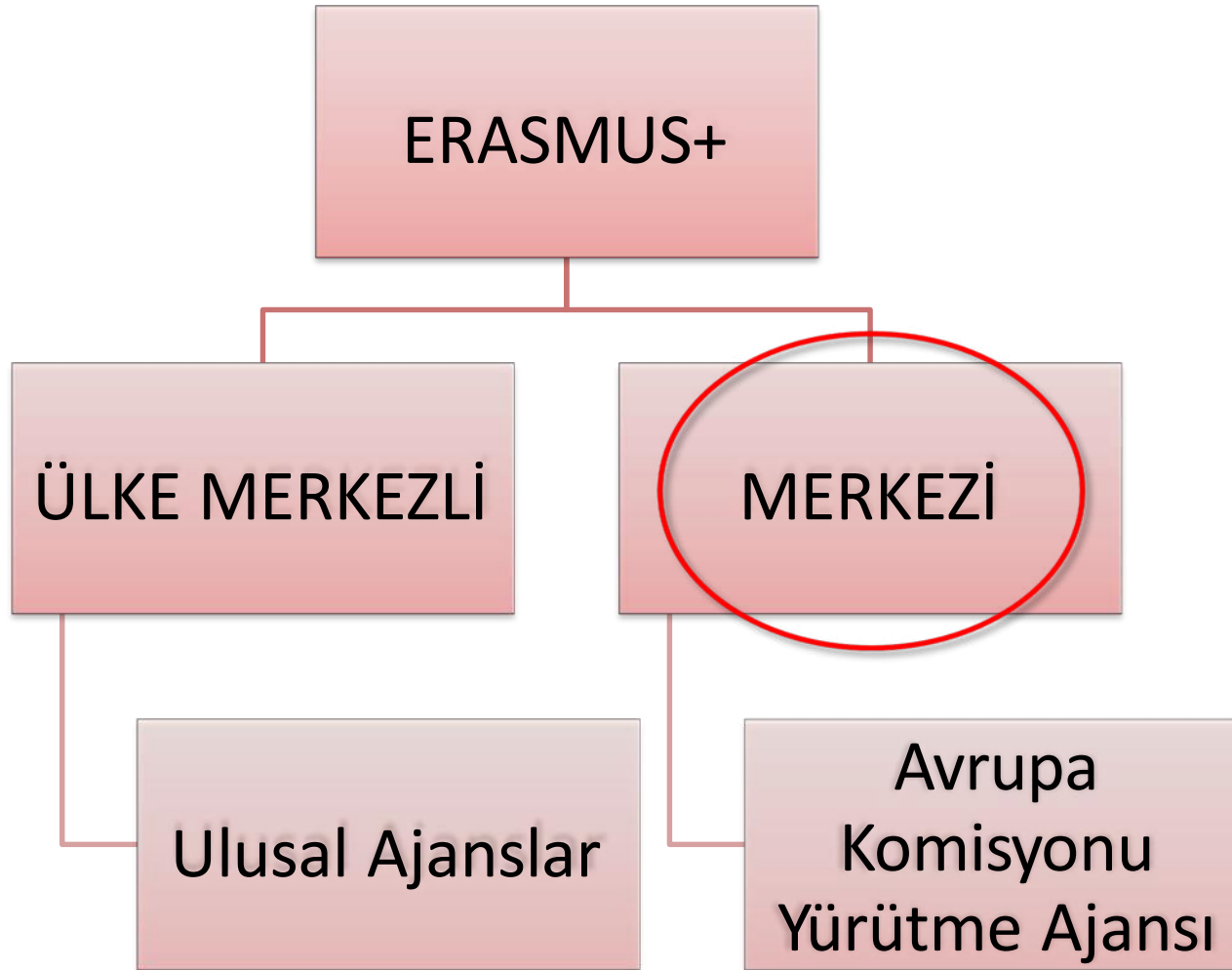
European Credit system for  
Vocational Education & Training





SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

# ERASMUS+ MERKEZİ ÇAĞRILAR



# Merkezi Proje Nedir?

- Başvurusu doğrudan Brüksel'deki Eğitim, İşitsel ve Görsel ve Kültür Yürütme Ajansı tarafından alınan projelere MERKEZİ projeler adı verilmektedir.



The screenshot displays the EACEA (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency) website. The header includes the European Commission logo and the EACEA name. A search bar is located in the top right corner. The main navigation menu features categories such as ERASMUS+, CREATIVE EUROPE, EUROPE FOR CITIZENS, EU AID VOLUNTEERS, INTRA-AFRICA, EURYDICE, PROGRAMMES 2007 - 2013, and ABOUT. Below the navigation, there is a sub-menu for Erasmus+ with options like Actions, Funding, Beneficiaries space, Selection Results, Library, News, Events, and Contacts. The main content area shows a large image of students in a classroom, with the Erasmus+ logo and the text "Supporting projects and activities in the fields of education, training, youth and sport". A "Share" button is visible below the image. On the right side, there is a "Latest Erasmus+ News" section with a "News feed: Receive updates in real-time!" button.



# Merkezi Projeler Niçin Önemlidir?

- Sektörlere yön veren kurum ve kuruluşlarla ortaklık kurmayı sağlar,
- Proje sonuçlarının politikaya dönüşme olasılığı fazladır,
- Sektörler üzerinde sistemik etki yaratır.



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

# Merkezi Çağruların Yapısı (Özet)

## Ana Eylem 1

Erasmus Mundus  
Ortak Yüksek  
Lisans Dereceleri

Erasmus+ Yüksek  
Lisans Kredileri

Büyük Ölçekli AGH  
Etkinlikleri

## Ana Eylem 2

Bilgi Ortaklıkları

Sektörel Beceri  
Ortaklıkları

Yükseköğretim  
Alanında Kapasite  
Geliştirme

Gençlik Alanında  
Kapasite Geliştirme

## Ana Eylem 3

Sivil Toplumla İşbirliği-  
Gençlik  
Sivil Toplumla İşbirliği-  
Eğitim

Politika Yenilikleri  
için Girişimler

Diğer Özel Merkezi  
Çağrılar

## Özel Eylemler

Spor

Jean Monnet



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

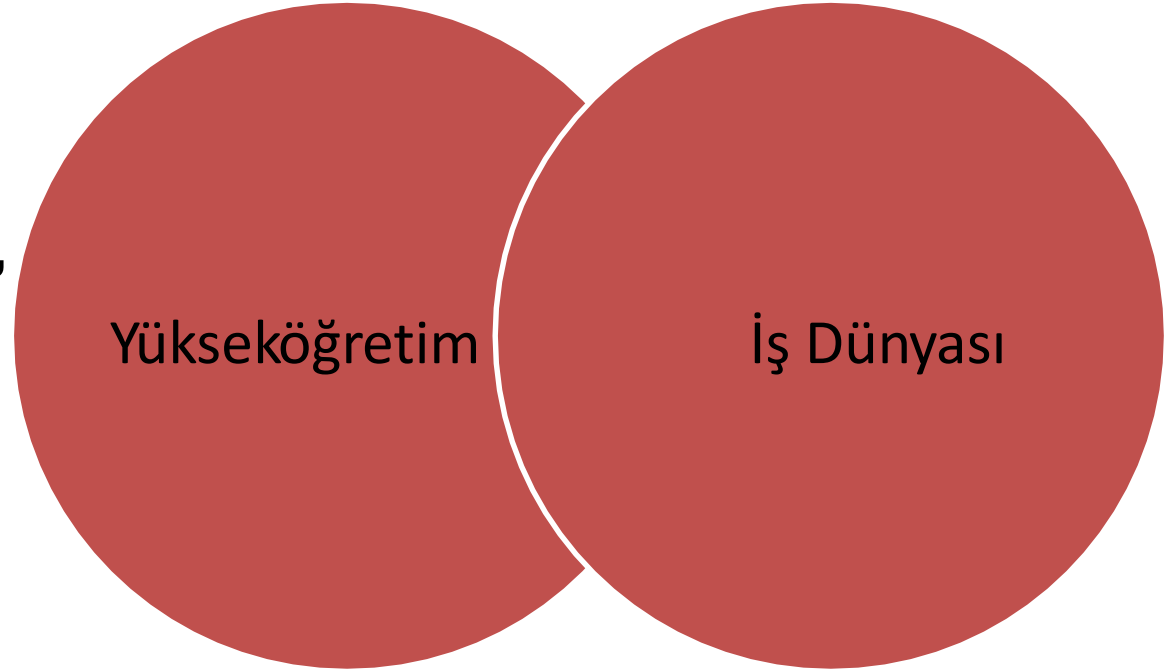
# BİLGİ ORTAKLIKLARI (KNOWLEDGE ALLIANCES)



## Bilgi Ortaklıkları Nedir?

Bilgi Ortaklıkları;

- **Yükseköğretim ve iş dünyası arasında,**
- Uluslararası,
- Yapılandırılmış ve
- Sonuç odaklı projelerdir.





## Bilgi Ortaklıklarının Amaçları Nelerdir?

Avrupa'nın yenilik kapasitesinin güçlendirilmesi ve yükseköğretim, işdünyası ve daha geniş sosyo-ekonomik çerçevede yeniliğin teşvik edilmesi

Öğretme ve Öğrenmeye ilişkin yenilikçi ve çok-disiplinli yaklaşımlar geliştirilmesi

Girişimciliğin ve yükseköğretim personeli ile işletme personelinin girişimcilik becerilerinin harekete geçirilmesi

Bilginin değişimi, akışının ve birlikte oluşturulmasının kolaylaştırılması



## Bilgi Ortaklıklarının Amaçları Nelerdir?

Avrupa 2011 Yükseköğretimin Modernizasyonu Gündeminde belirtilen Yükseköğretim Sisteminin modernizasyonuna ilişkin alanlara katkı sağlamayı amaçlayan projelere **öncelik verilecektir**. Bunlar;

- Mezuniyet oranların artırılması,
- Yükseköğretimin kalitesinin ve ilgililiğini geliştirilmesi,
- Sınırötesi işbirliği ve hareketlilik marifetiyle kalitenin güçlendirilmesi,
- Bilgi üçgeninin işler hale getirilmesi,
- Yönetişim ve fonlamanın iyileştirilmesidir.



## Bilgi Ortaklıkları Hangi Faaliyetleri Desteklemektedir?

### 1. Yükseköğretim, iş dünyası ve daha geniş sosyo-ekonomik çevrede yeniliğin artırılması:

- Yeni öğrenme ve öğretme metotlarının ortaklaşa geliştirilmesi ve uygulanması,
- İşletmeler birlikte ve işletmelerin bünyesinde sürekli eğitim programları ve etkinliklerinin düzenlenmesi,
- Gelişen sorunlar, ürün ve süreç yeniliği için ortaklaşa çözümler geliştirilmesi.



## Bilgi Ortaklıkları Hangi Faaliyetleri Desteklemektedir?

### 2. Girişimcilik zihniyetinin ve becerilerinin geliştirilmesi:

- Çapraz becerilerin öğrenilmesi ve yükseköğretimde uygulanmasına ilişkin işletmelerle işbirliği içerisinde programlar geliştirilmesi,
  - Her tür disiplinde girişimcilik eğitiminin geliştirilmesi,
  - Girişimcilik becerilerinin pratik uygulaması sayesinde yeni öğrenme fırsatlarının açılması,



## Bilgi Ortaklıkları Hangi Faaliyetleri Desteklemektedir?

### 3. Yükseköğretim ve işletmeler arasında bilgi akışı ve değişiminin canlandırılması:

- Yenilikçi tedbirlerin denenmesi ve test edilmesi için set-up oluşturulması,
- Öğrencilerin, araştırmacıların, eğitmenlerin ve işletme personelinin değişiminin sağlanması,
- İşletme personelinin öğretme ve araştırma aktivitelerine dahil edilmesi



## Bilgi Ortaklıklarının Temel Özellikleri Nelerdir?

**Yenilik:** Proje-spesifik, ortaklık bağlamıyla ve analiz edilen ihtiyaçlarla ilgili

**Sürdürülebilirlik:** Üniversite-iş dünyası (sanayi) işbirliği

**Etki:** Proje süresinin ve ortaklarının ötesine giden bir etki.



## İyi Bir Bilgi Ortaklığı Projesi...

- İş dünyası ve yükseköğretim sektörleri arasında gerçek bir işbirliğine dayanan,
- Her iki sektörden ortakların dengeli ve güçlü bir şekilde temsil edildiği ve ortakların yaratacağı katma değerini açık bir şekilde gösterildiği,
- Somut bir ihtiyaç analizine dayanan projedir....





## Hangi Kurumlar Katılabilir?

- Katılımcı kurum, Program Üyesi ya da Ortak Ülkedeki herhangi bir resmi ya da özel kuruluş olabilir.
- 3 farklı Program Üyesi ülkeden **en az 6 kuruluş** projede yer almalı ve bunlardan **en az 2'si yükseköğretim kurumu** ve en az 2'si işletme olmalıdır.

(Örneğin; **yükseköğretim kurumları**, işletmeler, araştırma enstitüleri, yerel/bölgesel ya da ulusal düzeyde kamu kurumları, eğitim ya da gençlik alanlarında aktif kuruluşlar, işletmeleri temsil eden kuruluşlar, yetkilendirme, belgelendirme veya değerlendirme kuruluşları, vb.)

## Bütçesi Nedir?

 2 yıllık projeler için azami AB katkısı 700 Bin Avro

 3 yıllık projeleri için azami AB katkısı ise 1 Milyon Avro





## Bütçe Kalemleri Nelerdir?

- **Proje Yönetimi ve Uygulama Desteği**

Proje yönetimi, proje toplantıları, fikri çıktılar (müfredat, pedagojik malzemeler, Açık Eğitim Kaynakları, BT araçları, analizler, araştırmalar vb.), yaygınlaştırma, etkinliklere katılım, konferanslar, seyahat vb. de dâhil; projenin uygulaması ile doğrudan bağlantılı her türlü faaliyete destek.

- **Hareketlilik Faaliyeti (Opsiyonel)**

- Seyahat (mesafe bandına göre)
- Harcırah (Gün sayısı ve katılımcıya göre)



## Başvuru Nereye, Ne Zaman Yapılacak?

Bilgi Ortaklıkları Komisyon merkezli projeler olduğundan doğrudan Brüksel'deki Eğitim, İşitsel ve Görsel Kültür Yürütme Ajansı'na (Education, Audio-Visual and Culture Executive Agency) sunulacaktır.

<http://eacea.ec.europa>

**Son Başvuru Tarihi: 28 Şubat 2017**



# Bilgi Ortaklıkları Proje Örneği

## Framework for Innovation Competencies Development and Assessment

- **Koordinatör Kuruluş:** Turun Ammattikorkeakoulu Oy (Finlandiya)
- **Ortaklar:** İngiltere (İşletme), İspanya (İşletme), Hollanda (Üniversite), Almanya (İşletme) 13 farklı ortak
- **Projenin Amaçları:** Yenilikçilik yeterliliklerinin tanımlanması, değerlendirilmesi ve söz konusu amaç için bir ölçme aracı geliştirme; yenilikçi yeterliliklerin oluşturulması ve geliştirilmesi için öğretim yöntemlerinin geliştirilmesi
- **Proje Çıktısı:** Yenilik yetkinlikleri değerlendirmesi için yazılım uygulama aracının geliştirilmesi
- **Hibe Tutarı:** 991.859 Avro



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

## Bilgi Ortaklığı Proje Örneği

### Dayanıklı Girişimcilik için Avrupa Ağı (ENDuRE)

**Proje Özeti:** ENDuRE Bilgi Ortaklığı, Avrupa'da yeni işe başlamaların (startup) dayanıklılığını ve rekabet edebilirliğini artırmaya hedeflemekte ve bu amaca yönelik olarak girişimcilerin eğitimi için yeni bir yaklaşım ortaya koymaktadır. Akademisyenler ve şirketler, yeni başlangıç şirketlerinin başarısızlığını azaltmak için bu projede beraber çözüm önerileri arayacaktır.

Proje, fikirleri teknik ve ekonomik olarak sürdürülebilir işlere dönüştürmek için bütüncül bir çerçeve geliştirecektir. Bunun için proje; yaparak öğrenme, sınırötesi işbirliği ve başarılı başlangıç şirketlerinin stratejik desteği gibi unsurları bir araya getirecektir.

Proje kapsamında Avrupa akademisyenler ve iş dünyası ağı içerisinde test edilerek bir eğitim ve uygulama araçları seti oluşturulacaktır. Eğitim materyalleri, başka programlara transfer edilmek ve aynı zamanda başlangıç şirketlerinin farklı büyüme evrelerinde kullanılmak üzere hedef kitle için hazır olacaktır.

**Koordinatör:** Pisa Üniversitesi

**Ortaklar:** Blue Ocean Robotics ApS (DK)  
Toscana Scarl Girişimcilik Merkezi (IT)  
Iveridis UK LTD (UK)  
Polo Navacchio S.P.A. (IT)  
Syddansk Üniversitesi (DK)  
Surrey Üniversitesi (UK)

**Hibe:** 695,277 €



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

# SEKTÖREL BECERİ ORTAKLIKLARI



## Sektörel Beceri Ortaklıkları Nedir?

Sektörel Beceri Ortaklığı;

- Belli bir ekonomik sektörde
- İşgücü piyasasının duyduğu **sektörel beceri ihtiyaçlarına** ve
- Bir veya birden fazla mesleki alanla ilgili **yeni beceri taleplerine,**

**mesleki eğitim sistemlerinin cevap verebilirliğini** artırmayı hedefleyen uluslararası projelerdir.





# Temel Amaçlar Nelerdir?



# Hangi Sektörler Uygundur?

**Avrupa İstatistik  
Ofisi (Eurostat  
NACE)  
Kapsamındaki Tüm  
Sektörler**

- Tekstil
- Enerji
- Çevre Teknolojileri
- İmalat (Otomotiv, Mobilya)
- Ticaret (Perakende ve Toptan)
- İnşaat
- Turizm
- Sağlık
- Tarım
- Kimya...



## Desteklenen Faaliyetler Nelerdir?

Belli bir ekonomik  
sektördeki beceri  
ihtiyaçlarını ve  
buna mukabil  
mesleki eğitim  
ihtiyaçlarını  
tanımlamak

Yeni müfredatı  
uygulamak

Ortak bir mesleki  
eğitim müfredatı  
oluşturmak



## Desteklenen Faaliyetler Nelerdir?

- **LOT 1**: Beceri İhtiyaçlarının ve Eksikliklerinin Tanımlanması
- **LOT 2**: Mesleki Eğitim Müfredatının Tasarlanması ve Uygulanması



## **LOT 1: Beceri İhtiyaçlarının ve Eksikliklerinin Tanımlanması**

- Belli bir ekonomik sektöre ilişkin işgücü piyasasında talep edilen;
  - Beceri ihtiyaçlarının belirlenmesi
  - Eğitim ihtiyaçlarının tanımlanması
- Eksikliklerin neler olduğuna dair ilgili sektördeki belirli bir uzmanlık alanına sahip paydaşlarla çalışılarak enformasyon ve kanıt toplanması
- European Sector Skills Councils çalışmalarının baz alınması
- European Skills/Competences, Qualifications and Occupations (ESCO)'da yer alan meslek profilleri hakkında çalışmalar yapılması
- Toplanacak olan verilerin, sonuçların ve çözüm önerilerinin geniş bir kitleye ulaşması amacıyla EU Skills Panorama'da yer alacak olması



## LOT 2: Mesleki Eğitim Müfredatının Tasarlanması ve Uygulanması

- **Avrupa Mesleki Eğitim Müfredatının Tasarlanması;**
- Öğrenme Çıktılarına Dayalı Eğitim İçeriğinin Belirlenmesi
- Sektöre Özel Mesleki Eğitimde Ortak Müfredat, Mesleki Eğitim Programı veya Yeterlilik Standardı İçeriğinin Oluşturulması
- Avrupa Yeterlilik Çerçevesi (EQF), kapsamında Mesleki Eğitimde Kredi Transfer Sistemi (ECVET) ile Mesleki Eğitimde Kalite Güvencesi (EQAVET) altında şeffaflık ve karşılaştırılabilirlik ilkeleri doğrultusunda tanınma araçlarının kullanılması (zorunlu)
- Bilgi ve İletişim Teknolojileri ile Açık Öğrenme Kaynaklarının müfredata entegrasyonu



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

## **LOT 2: Mesleki Eğitim Müfredatının Tasarlanması ve Uygulanması**

- **Avrupa Mesleki Eğitim Müfredatının Uygulanması;**
- Ortak Bir Müfredatın Uygulanmasına Yönelik Çalışmalar Yapılması
- İş Tabanlı Öğrenme Metodlarının Geliştirilmesi ve Müfredata Entegrasyonu
- Yenilikçi Mesleki Eğitim ve Öğrenme Metodları
- Öğrenme Çıktılarının Tanınması ve Sertifikasyonu



## Kimler Başvuru Yapabilir?

**Mesleki Eğitim veren  
Kamu Kuruluşları veya  
Özel Kuruluşlar**

- Meslek liseleri, Mesleki eğitim enstitüleri, Mesleki eğitim merkezleri, İşletmeler (250'den fazla çalışanı olan ve kendi eğitim birimine sahip), **Yükseköğretim kurumları**

**Sektör bazında özel  
uzmanlığa sahip olan  
ve belirli bir sektörde  
yer alan veya bunu  
temsil eden kamu  
kuruluşları veya özel  
kuruluşlar**

- Sosyal Ortaklar; Vakıflar, Dernekler, Ticaret ve Sanayi Odaları, Araştırma Merkezleri, Kalkınma Ajansları, Sendikalar, Teknoparklar, Ulusal İstatistik Kurumları

**Eğitim ve öğretim  
sistemlerinden  
sorumlu kamu veya  
özel kuruluşlar**

- Akreditasyon, Belgelendirme veya Yeterlilik Kurumları, Yerel, Bölgesel veya Ulusal Düzeydeki Kamu Kurumları (Bakanlık, Valilik vb.)





## Sektörel Beceri Ortaklıkları - Ortaklık Yapısı / LOT 1

- ✓ Minimum iki ortak olmak üzere,
  - ✓ **En az 12 Program ülkesini** kapsayan verileri sunabilen,
  - ✓ ulusal kurumlar veya Avrupa çapındaki **şemsiye organizasyonlar**
- 
- Koordinatör olarak birden fazla başvuru yapan bir kurumun hiçbir başvurusu kabul edilmeyecektir.
  - Ortaklıkta yer alan kurumların sektör spesifik hem yeterlilik talebini (iş ve işçi bulma hizmeti veren kurumlar) hem de yeterlilik arzını (işçi sendikası) temsil ediyor olması gerekmektedir.)



## Sektörel Beceri Ortaklıkları - Ortaklık Yapısı / LOT 2

- ✓ **Minimum altı ortak** olmak üzere,
- ✓ **en az 3 Program Ülkesini** kapsayan verileri sunabilen kurumlar



## Sektörel Beceri Ortaklıkları - Ortaklık Yapısı / LOT 2

A Ülkesi

- Kimya Mühendisleri Odası
- Üniversite (Eğitim Bilimleri Bölümü)

B Ülkesi

- Kimya Sektörü Sanayicileri Derneği
- **Meslek Yüksekokulu**



C Ülkesi

- Şirket
- Milli Eğitim Bakanlığı

# Bütçesi Nedir?

Hibe Kuralları:



-  Lot 1 : 2-3 yıllık projeler için azami AB katkı 500 Bin Avro yıllık
-  Lot 2 : azami AB katkı 1,4 Milyon Avro

Proje sürelerine verilebilecek max. uzatma süresi: **6 Ay**

Uzatmaya bağlı ek bütçe talebi karşılanmamaktadır.



# Bütçe Kalemleri Nelerdir?

## ✓ Proje Yönetimi ve Uygulama Desteği

Proje yönetimi, proje toplantıları, fikri çıktılar (müfredat, pedagojik malzemeler, Açık Eğitim Kaynakları, BT araçları, analizler, araştırmalar vb.), yaygınlaştırma, etkinliklere katılım, konferanslar, seyahat vb. de dâhil; projenin uygulaması ile doğrudan bağlantılı her türlü faaliyete destek

AB katkısı, personelin iş günü sayısı ile ilgili yararlanıcının yerleşik bulunduğu ülkede personel kategorisi için gün başına geçerli olan birim katkının çarpılmasıyla hesaplanır.



## Başvuru Nereye, Ne Zaman Yapılacak?

Sektörel Beceri Ortaklığı Komisyon merkezli projeler olduğundan doğrudan Brüksel'deki Eğitim, İşitsel ve Görsel Kültür Yürütme Ajansı'na (Education, Audio-Visual and Culture Executive Agency) sunulacaktır.

<http://eacea.ec.europa>

**Son Başvuru Tarihi:** 2017 yılının başında açılan ayrı bir çağrı ile duyurulacaktır.

## Proje Örnekleri

- **Proje Adı:** Engelli ve Yaşlı Bakıcıları İçin Mobil Eğitim
- **Yürüten Kurum/Kuruluş:** Gazi Üniversitesi, Türkiye
- **Toplam Bütçe:** 533.329 AVRO
- **Ortak ülkeler:** Almanya, Yunanistan, Belçika



## Proje Örnekleri

- **Proje Adı:** Sağlık Hizmetleri ve Gıda Ürünleri Satıcılarının Çıraklığı ve Eğitimi İçin Sektörel Beceri Ortaklıkları
- **Yürüten Kurum/Kuruluş:** İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü-Hayat Boyu Öğrenme, İstanbul
- **Toplam Bütçe:** 475.770 AVRO
- **Ortak ülkeler:** Avusturya, Belçika, Bulgaristan, Romanya







# Sektörel Beceri Ortaklıkları Proje Örneği

## A Vocational and Educational Curriculum Design from a Sector Skills Alliance on Tourism

- **Koordinatör Kuruluş:** İtalya Fondazione Per La Ricerca E L'innovazione(Research Enst)
- **Ortaklar:** Portekiz, İspanya, Fransa ve İtalya'dan 11 farklı kuruluş
- **Projenin Amacı:** Proje turizm sektörüne yönelik tur yöneticilerinin beceri ihtiyaçlarını tanımlamayı, ilgili kişilerin eğitimine yönelik müfredat geliştirmeyi amaçlamaktadır.
- **Faaliyetler:** İhtiyaç analizi, pilot testler, profil tanımı, validasyon çalışmaları
- **Hibe Tutarı:** 825.438 Avro



# Sektörel Beceri Ortaklıkları Proje Örneği


- Elektrik ve Metal Sektörleri için Beceriler
- **Koordinatör Kuruluş:** Slovenya Ticaret ve Sanayi Odası
- **Ortaklar:** Hırvatistan, Slovenya, Slovakya, Litvanya'dan 12 farklı kuruluş
- **Projenin Amacı:** Proje ortağı ülkelerin **elektrik ve metal sektörlerinde** ileri imalat ile ilgili beceri ihtiyaçlarını gözden geçirerek, seçilen 4 adet beceri ihtiyacı için 4 adet öğrenme kazanımlarına dayalı karşılaştırılabilir, transfer edilebilir ve birleşik bir mesleki eğitim müfredatı geliştirmektir.
- **Faaliyetler:** Müfredat geliştirilmesi, pilot eğitimler ve validasyon çalışmaları
- **Hibe Tutarı:** 554.258 Avro



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

<http://infodaykassatool.teamwork.fr/>

## Bilgi Ortaklıkları ve Sektörel Beceri Ortaklıkları Ortak Arama Aracı

Erasmus+  Education, Audiovisual & Culture Executive Agency

### Knowledge Alliances and Sector Skills Alliances Infoday

12 November 2014

HOME YOUR PROFILE FIND PARTNERS

#### Erasmus+ Programme in the field of Knowledge Alliances and Sector Skills Alliances - partner search tool

This online tool aims to help you identify potential projects partners in the framework of the Erasmus+: Knowledge Alliances and Sector Skills Alliances.

#### Your profile

Register and create your profile  Edit your profile  Delete your profile

#### Find partners

Country:  Type of organisation:

Type of action/project:



## Erasmus+ Merkezi Projeler Nereden Bilgi Alabilirim?

[http://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus\\_en](http://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus_en)

European Commission

EACEA  
Education, Audiovisual and Culture Executive Agency

European Commission > EACEA

ERASMUS+ CREATIVE EUROPE EUROPE FOR CITIZENS EU AID VOLUNTEERS INTRA-AFRICA EURYDICE PROGRAMMES 2007 - 2013 ABOUT

Erasmus+ Actions Funding Beneficiaries space Selection Results Library News Events Contacts

Erasmus+  
Supporting projects and activities in the fields of education, training, youth and sport

Share

The new Erasmus+ programme aims to support actions in the fields of Education, Training, Youth and Sport for the period 2014-2020.

Latest Erasmus+ News  
News feed: Receive updates in real-time!  
Selection results - Knowledge Alliances-Sector Skills Alliances



[http://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/actions\\_en](http://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/actions_en)

The screenshot displays the Erasmus+ website interface. The top navigation bar includes 'ERASMUS+', 'CREATIVE EUROPE', 'EUROPE FOR CITIZENS', 'EU AID VOLUNTEERS', 'INTRA-AFRICA', 'EURYDICE', 'PROGRAMMES 2007 - 2013', and 'ABOUT'. Below this, a secondary navigation bar features 'Erasmus+', 'Actions', 'Funding', 'Beneficiaries space', 'Selection Results', 'Library', 'News', 'Events', and 'Contacts'. The 'Actions' menu item is circled in red. The main content area is divided into three columns, each representing a key action category, with red arrows pointing to each header:

- Key Action 1: Learning Mobility of Individuals**
  - Erasmus Mundus Joint Masters Degrees
  - Large Scale European Voluntary Service Events
- Key Action 2: Cooperation for innovation and the exchange of good practices**
  - Capacity building in the field of youth
  - Capacity Building in the field of higher education
  - Knowledge alliances
  - Sector Skills alliances
- Key Action 3: Support to policy reform**
  - Civil Society Cooperation: Youth
  - Civil Society Cooperation: Education and Training
  - Erasmus Charter for Higher Education
  - National Authorities for Apprenticeships
  - Initiatives for policy innovation
  - European Policy Experimentations
  - Forward-Looking Cooperation Project
  - Social inclusion through education, training and youth
  - Structured Dialogue Youth
  - Comprehensive policy frameworks for continuing VET
  - Support for small and medium sized enterprises engaging in apprenticeships

At the bottom of the page, there is a 'Sport' section with a red arrow pointing to it, and a 'Jean Monnet' section with a red arrow pointing to it. The 'Sport' section includes Collaborative Partnerships, Not-for-profit European sport events, and National events - National Coordinating Bodies - European Week of Sport. The 'Jean Monnet' section includes Jean Monnet Centres of Excellence, Jean Monnet Chair, Jean Monnet Modules, Jean Monnet Networks, Jean Monnet Projects, and Jean Monnet support to associations.

A group of people in a meeting, with one person in the foreground pointing upwards. The background is blurred, showing other people and a window with greenery outside.

# **Erasmus+ Proje Sonuçları Platformu**

# Avrupa Komisyonu Erasmus+ Projeleri Veri Tabanında;

27.000'den fazla  
Erasmus+ projesi

5.000 civarında  
Hayatboyu Öğrenme  
projesi

2.000'in üzerinde  
Gençlik (Youth in  
Action) projesi

iyi uygulamalar



Başarı  
Hikayeleri

# Niçin Kullanılır?

*Sonuçların  
paylaşılması*

*Görünürlük*

*Yeni proje  
fikirleri*



# Ne zaman kullanılır?

- **Proje başvurunuzdan önce ortaklarınızı bulmak için,**
- **Projenizin uygulama aşamasında faaliyet sonuçlarınızı yüklemek için,**
- **Projeniz bittiğinde proje sonuçlarınızın Ulusal Ajans uzmanı tarafından görüntülenmesi ve raporunuzun onaylanması için.**

# Nasıl Kullanılır?

## Proje başvurunuzdan önce:

- Arama kriterlerini (program, yıl, ülke, faaliyet alanı, anahtar kelime) kullanarak yeni proje fikirlerine ulaşabilir, potansiyel ortaklarınızı bulabilirsiniz.

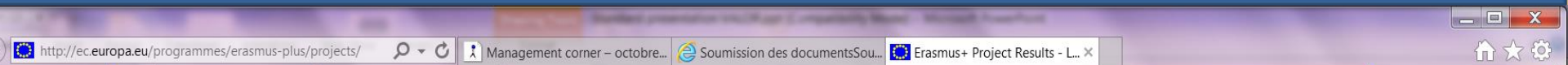


A word cloud featuring terms related to education and employment. The most prominent words include 'strong', 'employers', 'universities', 'employability', 'students', 'skills', 'university', 'example', 'business', 'application', 'career', 'education', 'knowledge', 'CBI', 'students', 'skills', 'university', 'employers', 'universities', 'example', 'business', 'application', 'career', 'education', 'knowledge'.



A word cloud featuring terms related to leadership and character. The most prominent words include 'CHARACTER', 'CONSISTENCY', 'CITIZENSHIP', 'CONVERSATIONS', 'LEADERSHIP', 'AUTHENTICITY', 'REAL', 'HONESTY', 'GENERATION', 'ISSUES', 'REAL LEADERS', 'CITIZENSHIP', 'CHARACTER', 'CONSISTENCY', 'CITIZENSHIP', 'CONVERSATIONS', 'LEADERSHIP', 'AUTHENTICITY', 'REAL', 'HONESTY', 'GENERATION', 'ISSUES', 'REAL LEADERS', 'CITIZENSHIP', 'CHARACTER', 'CONSISTENCY', 'CITIZENSHIP', 'CONVERSATIONS', 'LEADERSHIP', 'AUTHENTICITY', 'REAL', 'HONESTY', 'GENERATION', 'ISSUES', 'REAL LEADERS'.

# http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/



shutterstock © Rachael Grazias

Search by keyword Search

Projects  Results  Good practices  Success stories Order By Most recently updated

[Clear Filters](#) Hide advanced criteria

Year: All Years Country: All Countries Region: All Regions

Note: The search by region is only available for projects funded under the "Erasmus+" / "Creative Europe" programme from 2014 onwards.

Programme: All Erasmus+ LLP (Life-long learning programme) **YIA (Youth in Action programme)** Action: All Action Type: All

Topic: All Topics Status: All Target Group:

By Project Criteria By Organisation Criteria



*Değişen yaşamlar,  
yeni ufuklar*

*Yeni proje  
fikirleri*

*Görünürlük*

*Sonuçların  
paylaşılması*

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/>



# TEŞEKKÜRLER...

**Tel: 211 11 62/63**

**SDÜ Proje Koordinatörlüğü Rektörlük Binası**

**<http://projekoord.sdu.edu.tr>**

**e-posta: [projekoord@sdu.edu.tr](mailto:projekoord@sdu.edu.tr)**